|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN MỸ TÚ  **TRƯỜNG MN HUỲNH HỮU NGHĨA** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - hạnh phúc** |
| Số: 51/BC-NMHHN | *Huỳnh Hữu Nghĩa, ngày 08 tháng 6 năm 2024* |

**BÁO CÁO**

**Đánh giá 03 năm triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh**

Căn cứ Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Ban hành Chương trình cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh;

Căn cứ Công văn số 1453/SGDĐT-GDMN ngày 28 tháng 5 năm 2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn báo cáo 03 năm triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh.

Trường Mầm non Huỳnh Hữu Nghĩa báo cáo đánh giá việc thực hiện triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh tại đơn vị như sau:

**I. Thực trạng**

**1. Công tác chỉ đạo, ban hành văn bản, hướng dẫn tổ chức thực hiện.**

*1.1. Thực hiện văn bản chỉ đạo*

- Thực hiện Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Ban hành Chương trình cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh;

- Thực hiện Quyết định số 2272/QĐ-BGDĐT ngày 17/8/2022 của Bộ GDĐT Quyết định phê duyệt danh mục tài liệu làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo sử dung trong cơ sở giáo dục mầm non;

- Thực hiện công văn số 1867/SGDĐT-GDMN&TH, ngày 07/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023.

- Thực hiện Công văn Số 2137/SGDĐT-GDMN&TH, ngày 29/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024.

- Thực hiện công văn số 492/HD-PGDĐT ngày 15/9/2022 của phòng GDĐT huyện Mỹ Tú về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023;

- Thực hiện Công văn số 567/PGDĐT-NVMN, ngày 04/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Tú về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024.

*1.2. Kế hoạch tổ chức thực hiện*

- Nhà trường xây dựng kế hoạch số 48/KH-MNHHN ngày 29 tháng 9 năm 2022 về việc cho trẻ làm quen tiếng Anh năm học 2022 – 2023.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch số 98/KH-MNHHN ngày 11 tháng 9 năm 2023 về việc cho trẻ làm quen tiếng Anh năm học 2023 – 2024.

**2. Quy mô, số lượng trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh (LQTA)**

- Số trường tổ chức cho trẻ LQTA; 01 trường

- Số nhóm, lớp: 8 lớp

- Số trẻ, tỷ lệ (trên tổng số trẻ em đến trường): 50,36%

**3. Đội ngũ**

- Số lượng đội ngũ: 03 giáo viên

\* Trong đó, chia ra giáo viên nước ngoài (bản ngữ, các cước nói tiếng Anh); và giáo viên người Việt: 03 người

- Trình độ đào tạo:

\* Giáo viên được đào tạo song bằng (TA +MN)

+ Trên đại học: 01

+ Đại học: 02

+ Cao đẳng

\* GV có trình độ tiếng Anh

+ chứng chỉ sư phạm bồi dưỡng về phương pháp cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh hoặc tương đương (theo quy định tạiTT 50/2020/TT-BGDĐT)

+ Trên đại học; 01

+ Đại học; 02

+ Cao đẳng.

- Việc tập huấn, bồi dưỡng, đánh giá chất lượng đội ngũ giáo viên: Có 02 giáo viên hoàn thành 2 khóa hoc và được cấp giấy cứng nhận hoàn thành, 01 giáo viên mới tham gia tập huấn 01 khóa học và đươc cấp giấy cứng nhận hoàn thành 01 khóa học

**4. Tổ chức thực hiện**

- Phương thức tổ chức:

Nhà trường tổ chức cho trẻ học tại trường vào buổi chiều các ngày thứ ba, thứ năm hằng tuần.

Nhà trường ký kết hợp đồng hằng năm với giáo viên;

- Thời gian: buổi chiều thứ ba, năm; thời lượng cho trẻ LQTA 30 phút;

- Đối tượng trẻ còn lại của lớp không tham gia LQTA giáo viên tổ chức ôn luyện hoạt động đã học trong ngày;

- Tài liệu sử dụng;

+ Đối với giáo viên: sử dụng tài liệu trên trang website của Nhà xuất bản giáo dục Việt Nam, CTCP đầu tư và PTGD phương Nam.

+ Đối với trẻ: sử dụng bộ sách làm quen tiếng Anh mẫu giáo của Nhà xuất bản giáo dục Việt Nam, CTCP đầu tư và PTGD phương Nam.

- Điều kiện cơ sở vật chất;

Nhà trường trang bị sách tham khảo và tranh dạy tiếng anh cho trẻ ở các độ tuổi 4-5 tuổi và 5-6 tuổi.

- Việc thu học phí:

Năm học 2022- 2023 và năm học 2023-2024 do chưa có quy định cụ thể của các cáp quản lý, nhà trường thỏa thuận với phụ huynh về mức thu phí 80.000đ/trẻ em/tháng.

5. Công tác phối hợp quản lý, tổ chức.

- Với cha mẹ trẻ các lớp thường xuyên theo dõi hoạt động của lớp và trao đổi trực tiếp với giáo viên chủ nhiệm về việc học của trẻ, sự tiến bộ của trẻ sau mỗi chủ đề học.

- Với giáo viên thường xuyên báo cáo kết quả đánh giá sự tiến bộ của trẻ sau mỗi chủ đề học và niêm yết trên bảng thông tin của lớp cho phụ huynh được biết.

- Thường xuyên báo cáo về Phòng Giáo dục và đào tạo khi có yêu cầu.

**II. Đánh giá kết quả đạt được**

**1. Kết quả đạt được trên trẻ, theo các kỹ năng giáo dục phát triển ngôn ngữ tiếng Anh quy định tại TT số 50/TT-BGD ĐT.**

Kết quả đánh giá:

- Năm học 2022 – 2023

+ Tổ số trẻ toàn trường: 312 trẻ

+ Tổng số trẻ được làm quen tiếng Anh 99/312 trẻ

Chia ra: Trẻ 4-5 tuổi: 42/77 tham gia học

Trẻ 5-6 tuổi: 57/180 tham gia học.

+ Tổng số trẻ đạt theo yêu cầu 99/99 trẻ.

Chia ra: Trẻ 4-5 tuổi: 25/25 trẻ đạt theo yêu cầu

Trẻ 5-6 tuổi: 74/74 trẻ đạt theo yêu cầu

- Năm học 2023 – 2024

+ Tổ số trẻ toàn trường: 274 trẻ

+ Tổng số trẻ được làm quen tiếng Anh 138/274 trẻ

Chia ra: Trẻ 4-5 tuổi: 48/87 tham gia học

Trẻ 5-6 tuổi: 90/148 tham gia học.

Tổng số trẻ 138 trẻ/138 trẻ đạt theo Thông tư 50/2020/TT-BGDĐT.

Chia ra: Trẻ 4-5 tuổi: 48/48 trẻ đạt theo yêu cầu

Trẻ 5-6 tuổi: 90/90 trẻ đạt theo yêu cầu

**2. Sự hài lòng của cha mẹ:**

Đa số Phụ huynh có con tham gia học tiếng Anh đánh giá cao về kết quả học tập của trẻ, tuy nhiên vẫn còn một số phụ huynh chưa hài lòng với kết quả học của trẻ (Do một số trẻ còn thụ động, chưa tích cực thamg giá vào các hoạt động của cô).

**3. Việc hỗ trợ phát triển đội ngũ:**

Nhà trường thường xuyên liên hệ với các giáo để thông tin đến giáo viên các lớp bồi dưỡng kỹ năng day tiếng Anh cho trẻ mầm non kịp thời, tất cả các giáo viên tham gia học tập tốt.

Nhà trường duy trì hợp đồng với các giáo viên giảng dạy tốt, nhiệt tình.

**III. Hạn chế, khó khăn vướng mắc và nguyên nhân**

**1. Hạn chế về cơ chế, chính sách.**

- Chưa có hướng dẫn về mức thu phí cụ thể.

- Chưa có hướng dẫn về mức chi cho giáo viên.

**2. Khó khăn về đội ngũ, cơ sở vật chất**

- Chưa có phòng riêng cho trẻ làm quen tiếng Anh.

- Chưa có biên chế giáo viên dạy tiếng Anh cho trẻ.

**3. Khó khăn về tổ chức thực hiện.**

- Do năng lực về trình độ ngoại ngữ của cán bộ quản lý còn hạn chế nên việc quản lý thực hiện chương trình giảng dạy của giáo viên chưa được sát sao.

Trên đây là báo cáo 03 năm triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh của trường Mầm non Huỳnh Hữu Nghĩa./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận*:**  - Phòng GDĐT;  - Lưu TV. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Trương Hòa Lệ** |